

传统与新媒体宣传教育方式在艾滋病防控工作中的应用分析

郭珍

225000 扬州市广陵区疾控中心艾滋病防治科, 江苏 扬州

摘要 目的: 探讨传统与新媒体宣传教育方式在艾滋病防控工作中的应用效果。方法: 选取2021年6月—2023年8月扬州市广陵区的居民660名作为研究对象, 按照随机数字表法分为对照组(328名, 开展常规艾滋病防治宣教教育)和观察组(332名, 在对照组基础上利用传统与新媒体开展艾滋病防治宣传教育)。比较两组居民对于艾滋病的认知、态度和行为评分; 比较两组居民对于艾滋病宣教工作的满意度。结果: 观察组艾滋病认知、态度和行为评分高于对照组, 差异有统计学意义($P=0.001$); 观察组对于艾滋病宣教工作满意度高于对照组, 差异有统计学意义($P=0.002$)。结论: 在艾滋病防控工作中利用传统与新媒体开展艾滋病防治宣传教育, 有助于改善居民对于艾滋病的认知、态度和行为, 提高艾滋病宣教工作满意度。

关键词 新媒体; 艾滋病; 宣传教育; 防控工作

Analysis on the Application of Traditional and New Media Propaganda and Education Methods in AIDS Prevention and Control

Guo Zhen

Department of AIDS Prevention and Treatment, Yangzhou Guangling District Center for Disease Control and Prevention, Yangzhou 225000, Jiangsu Province, China

Abstract Objective: To explore the application effect of traditional and new media propaganda and education methods in AIDS prevention and control. Methods: A total of six hundred and sixty residents in Guangling District of Yangzhou City from June 2021 to August 2023 were selected as the study objects, according to the random number table method, they were divided into the control group (328 participants, carrying out routine AIDS prevention and control education) and the observation group (332 participants, using traditional and new media to carry out AIDS prevention and control education). The scores of cognition, attitude and behavior on the AIDS of the two groups were compared; the satisfaction on the AIDS education work of the two groups of residents was compared. Results: AIDS cognition, attitude and behavior scores in the observation group were higher than those in the control group, and the difference was statistically significant ($P=0.001$); the satisfaction of the observation group was higher than that of the control group, the difference was statistically significant ($P=0.002$). Conclusion: The use of traditional and new media to carry out AIDS prevention and control publicity and education is helpful to improve the residents' cognition, attitude and behavior towards AIDS, and improve the satisfaction of AIDS education.

Key words New media; AIDS; Propaganda and education; Prevention and control work

艾滋病是我国乙类传染性疾病, 有极高的致死率, 高发于性工作者、吸毒、同性恋等群体。近年来, 艾滋病流行已进入快速增长期, 从高危人群向一般人群传播。调查显示, 老年人群人类免疫缺陷病毒(HIV)感染率和患病率逐年上升, 成为感染艾滋病的新群体^[1]。健康教育是艾滋病高效、便捷的预防措施, 通过提高人群对于艾滋病防控知识的认知, 自觉规范自身行为, 主动切断艾滋病传播途径, 从而起到良好的疾病防控效果^[2]。与高危人群不同, 对于普通人群健康宣教工作缺乏针对性^[3]。本疾控中心始终贯彻“宣传教育及预防为主, 标本兼治, 综合防治”的艾滋病防控方针, 将广播、电视、小区宣传栏、讲座等传统

宣传教育方式与网络、短视频、微信平台等新媒体宣传教育途径结合, 适应不同年龄、文化层次人群的特点, 充分、有效地开展艾滋病宣传教育工作^[4]。本研究旨在探讨传统与新媒体宣传教育方式在艾滋病防控工作中的应用效果, 现报告如下。

资料与方法

选取2021年6月—2023年8月扬州市广陵区的居民660名作为研究对象, 按照随机数字表法分为对照组和观察组。对照组328名, 男178名, 女150名; 年龄18~76岁, 平均(52.7 ± 3.5)岁; 文化程度: 小学及以下107名, 初高中165名, 大学及以上56名。观

察组 332 名,男 181 名,女 151 名;年龄 20~74 岁,平均(53.3±3.1)岁;文化程度:小学及以下 111 名,初高中 167 名,大学及以上 54 名。两组居民基线资料比较,差异无统计学意义($P>0.05$),具有可比性。参与研究者均知情同意本研究。

纳入标准:①居住于本辖区内,居住时间 ≥ 6 个月;②有独立阅读及学习能力;③能正常沟通;④能参与研究并配合问卷调查工作。

排除标准:①流动人口;②无自主行为能力者;③存在心理、认知功能障碍者;④中途退出研究者。

方法:对照组开展常规艾滋病防治宣教教育,即在小区、公园等公共场所设置宣传栏,艾滋病日开设专题活动等形式进行健康宣教。观察组在对照组基础上利用传统与新媒体开展艾滋病防治宣传教育,具体方法如下:①通过书报刊类进行宣教:在疾控中心工作人员的指导下,传媒工作者撰写艾滋病预防知识相关文章、科普宣教信息等,联系本地区报刊等媒体进行刊登或连载;对本辖区艾滋病防控专家进行专访,通过记者向报刊、读物发稿,以便居民通过阅读报刊了解本地区艾滋病防控工作,提高居民对于艾滋病的认识。②通过开展活动及讲座进行宣教:制作图文并茂的艾滋病宣教手册,或将防控知识制作成扇子、纸巾等,针对高校学生、居民大量发放。制作艾滋病防控知识宣传展板、宣传栏等,张贴、放置于商场、医院、高校、车站、公园、小区等人员流动密集处,以开展艾滋病预防宣传教育工作。在 12 月 1 日世界艾滋病日,可加强宣传力度,邀请艾滋病疾控专家在小区、高校等场所进行艾滋病防控知识讲座,宣传吸毒、高危性行为、不规范输血和献血等行为的危害,进一步普及艾滋病防控知识,帮助居民树立正确的道德,自觉规范自身行为;对于身边感染艾滋病的患者能够做到科学对待,采取合理的预防措施^[5]。③通过电视、广播开展宣教:与广播电视台等媒体取得联系,在获得患者同意的前提下录制艾滋病患者的专题报道;安排艾滋病疾控、医疗专家录制人物访问,通过广播、电视节目等途径播放,以加深群众对于艾滋病群体的了解,纠正其错误、片面的观点,端正认知和态度,减少对于艾滋病的社会歧视。④通过新媒体开展宣教:创建本地区疾病预防控制中心网站及微信公众号,不定期在网站、微信公众平台推送艾滋病防控相关知识;开通网站及微信咨询,居民可通过拨打电话、在线咨询等方式了解艾滋病检查、治疗相关信息。建立抖音、微信小视频等账号,由疾控中心工作

人员拍摄艾滋病防控宣传短视频,并在平台发布;注册微博账号,发布艾滋病防控工作相关信息及防控知识^[6]。在本地区高校内加强艾滋病健康宣教,要求校方定期将新媒体资源分享给学生,要求其学习、观看,回答相关问题,并鼓励学生转发、分享新媒体资源。

观察指标:①艾滋病认知、态度和行为评分:采用《社区居民艾滋病认知、态度和行为问卷》进行评估,内容包括艾滋病基本知识 12 个条目、艾滋病相关态度 7 个条目和艾滋病相关高危行为 5 个条目、生活经历 12 个条目及相关防治需求 4 个条目,共 40 个条目,赋分 0~2 分,总分 0~80 分,评分越高表示被测试者对于艾滋病的认知、态度和行为越好。②艾滋病宣教工作满意度:采用问卷调查的形式了解居民对于艾滋病宣教工作的满意度,内容包括能从多个途径获取艾滋病防控信息、能够理解艾滋病防控知识、宣教方式多样化、能激发学习兴趣等,总分 100 分,评分与被测试者对于艾滋病宣教工作满意度呈正相关。

统计学方法:数据应用 SPSS 19.0 统计学软件分析;计量资料以 $\bar{x}\pm s$ 表示,采用 t 检验;计数资料以 $n(\%)$ 表示,采用 χ^2 检验; $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

结 果

两组艾滋病认知、态度和行为评分比较:观察组艾滋病认知、态度和行为评分[(68.36±3.51)分]高于对照组[(51.91±2.86)分],差异有统计学意义($t=9.695$, $P=0.001$)。

两组艾滋病宣教工作满意度比较:观察组对于艾滋病宣教工作满意度[(92.19±2.77)分]高于对照组[(80.36±2.19)分],差异有统计学意义($t=9.352$, $P=0.002$)。

讨 论

艾滋病是严重威胁人类健康的重大传染性疾病,在我国的发病率和患病率仍处于较高水平。一直以来,艾滋病的宣传教育多集中于同性恋、性工作者、吸毒群体,对于普通居民的宣传力度不足。调查显示,中老年人群已成为艾滋病的高发群体,截至 2013 年,全球感染艾滋病的人群中, ≥ 50 岁感染者约占 10%^[7]。究其原因,与中老年人群文化水平普遍较低,缺乏艾滋病预防相关知识,常实施无保护性行为有关,成为艾滋病防控工作的薄弱环节。同时,高校学生也是艾滋病感染的高危人群,与艾滋病宣教工作效果密切相

关。艾滋病高危人群的特点存在较大的差异性,因此,应针对不同人群的特点开展艾滋病宣教工作。

报刊、电视、广播作为传统媒体,在中老年群体中的普及度较高,健康科普及公益广告时间较短、可反复播放,不同文化程度人群均可接受。艾滋病防控工作的纪录片则能够加深居民对疾病的了解,从而提高其认知,端正其态度和行为^[8]。因此,艾滋病防控宣传教育工作仍应积极通过传统媒体开展,以利于中老年人群及文化程度较低的人群学习。同时,每年集中开展艾滋病大型健康咨询、讲座等公益活动,在本地区人流量较大的场所发放宣传手册、张贴海报和宣传板,邀请专家授课等形式能够在短时间内集中宣传艾滋病防控知识,具有较好的宣传教育效果。同时,部分有艾滋病高危接触史的人群可通过此类活动与疾控中心工作人员取得联系,有利于艾滋病的筛查和预防。

近年来,随着新媒体的发展,越来越多的信息通过新媒体呈现给不同的人群。新媒体具有检索方便、快捷,内容丰富,声音、图像、文字齐备,互动性强,能在短时间内吸引注意力等特点,且新媒体更新、传播速度快,居民可快速获取相关信息,在艾滋病防控工作中具备极大的优势和良好的发展前景^[9]。陈云婷等^[10]通过新媒体开展艾滋病宣传教育,提高了教育的针对性和互动性。本研究结果显示,观察组对于艾滋病认知、态度和行为评分及宣教工作满意度高于对照组,可见将传统媒体与新媒体结合,更适合居民的艾滋病健康教育,有助于提高其认知程度,居民满意度高。分析原因:①本辖区居民长时间接触新媒体技术,如抖音、微信小视频或微博,老年人对于视频或音频的接受程度较高;年轻人更喜欢新鲜的事物,接受能力强。通过建立各平台账号,不定期发布艾滋病防控短视频和文章,并鼓励学生、居民进行分享和传播,扩大了艾滋病宣传的覆盖面。②与传统的传播模式相比,新媒体技术利用生动的图像或声

音,通俗易懂、简单易行,直观的视觉和听觉冲击力可以起到更好的宣传教育效果。③将新媒体与传统技术结合,普及面更广泛,且符合人们的心理需求,居民接受程度更高,从而改善居民对于艾滋病的认知、态度,使其建立正确的行为。

综上所述,在艾滋病防控工作中利用传统与新媒体开展艾滋病防治宣传教育,可有效改善及纠正居民对于艾滋病的认知、态度和行为,提高艾滋病宣教工作满意度。

参考文献

- [1] 韩孟杰,陈清峰,徐鹏,等.砥砺前行“十三五”,艾滋病防控迈向新征程——我国艾滋病防治回顾与展望[J].中国艾滋病性病,2021,27(12):1327-1331.
- [2] 许鸣,王建,温迎春,等.宣传教育在艾滋病防治工作中的实践与探索[J].中国初级卫生保健,2020,34(7):86-89.
- [3] 吴尊友.互联网+艾滋病防治技术应用与挑战[J].首都公共卫生,2019,19(1):1-3.
- [4] 赵媛,刘玉芬,单多,等.全国艾滋病综合防治示范区利用传统与新媒体开展艾滋病防治宣传教育现状分析[J].中国健康教育,2023,39(1):7-11.
- [5] 刘童童,陈清峰,李雨波,等.艾滋病防治宣传教育实践与挑战[J].中国艾滋病性病,2021,27(11):1179-1181.
- [6] 张萌,李志新.新媒体技术在艾滋病防治科普宣传中的应用研究[J].青年时代,2019(36):149-150.
- [7] 唐琪,卢洪洲.中国消除艾滋病流行面临的挑战[J].微生物与感染,2019,14(3):129-136.
- [8] 葛宪民,唐镇柱,李国坚,等.广西艾滋病警示性宣传教育+综合防控干预创新模式的建立及实施效果[J].广西医学,2017,39(11):1707-1710.
- [9] 赵敏,杨宗礼.新媒体环境下高校预防艾滋病教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(16):52-53.
- [10] 陈云婷,陈禹衡,刘晓燕,等.利用新媒体开展艾滋病性病防治知识宣传的实践与体会[J].江苏预防医学,2018,29(5):541-542.